



Socialpedagog med behandlingsinriktning

Vår utbildning är medlem i föreningen BALSAM som är en branschorganisation för utveckling och kvalitetssäkring av tvååriga socialpedagogiska och behandlingspedagogiska yrkesutbildningar på folkhögskolor i Sverige. BALSAM:s utbildningsmål är vägledande för vårt utbildningsinnehåll.

Bakom Bromma folkhögskola står Equmeniakyrkan och dess ungdomsorganisation Equmenia. Skolan har antagit 4 värdeord för att förtydliga sitt uppdrag: Landa, Mötas, Skapa, Växa.

Verksamheten utgår från statens fastställda syften för folkbildningen (Förordning om statsbidrag till folkbildningen, SFS 2015:218, §1):

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Utbildningens övergripande mål:

- Kunskap för att arbeta salutogent och inkluderande med utsatta människor.
- Kunskap om etiska förhållningssätt och professionellt bemötande inom yrkesområdet.
- Teoretisk grund kring människors utveckling, lärande och välbefinnande, dvs. beteendevetenskap, sociologi samt metoder för vetenskapligt arbete.
- Introduktion till olika strategier, metoder och förhållningssätt för att arbeta i stödjande förändringsprocesser för grupper och individer.
- Kunskap om samhälle, lagstiftning och olika sociala skyddsnät.
- Reflektera över egna värderingar, motiv och egen bakgrund samt finna ett genomtänkt förhållningssätt till sig själv i mötet med andra.

Obligatoriska kurser

- Introduktion
- Professionellt förhållningssätt och verksamhetsområden
- Gruppprocess och professionellt medberoende
- Grupp, ledarskap och konflikthantering
- Socialpedagogik och metoder i socialt behandlingsarbete
- Kommunikation med MI
- Sociologi, normer och maktperspektiv
- Psykologi och KBT
- Samhällsperspektiv
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Psykiatri
- Beroendekunskap och behandling
- Kriminalitet
- Fördjupningsprojekt
- Lia 1
- Lia 2
- Lia 3

Kursplan

Introduktion

Delmoment

- Introduktion folkhögskola, folkbildning
- Introduktion G-suite
- Studieteknik
- Likabehandlingsplan och främjande strategier

Professionellt förhållningssätt och verksamhetsområden

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Kunna reflektera över ett professionellt förhållningssätt inom behandlingsarbete.
- Ha funderat över egna hinder och resurser i förhållande till arbetsrollen.
- Visa kunskap i bemötande och maktaspekter.

- Använda teorier och reflektera över egen roll i behandling.
- Visa kunskap om aktörer och deras roll i samhället.
- Kunna bemöta andra med respekt och empati inom ramen för socialt arbete
- Ha kunskap om och kunna förhålla sig till riktlinjer för sekretess och dokumentation.

Delmoment

- Professionellt förhållningssätt
- Behandlarrollen
- Professionellt bemötande,
- Självreflektion drivkrafter, värderingar och hinder
- Dokumentation och sekretess
- Målgrupper och stödinsatser

Grupprocess och Professionellt medberoende

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Tillägnat sig kunskap om professionellt medberoende.
- Ha stimulerat förmågan till självreflektion och personlig utveckling.
- Skapa nya förhållningssätt-nya handlingar-nya resultat.
- Ha förståelse för grupprocesser.

Delmoment

- Professionellt medberoende
- Grupphandledning varje närträff
- Grupprocess
- Processtekniker, leda en grupp
- Självreflektion
- Utforska nya förhållningssätt

Gruppsykologi

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Förstå grupprocesser, gruppformation och utvecklingsfaser och sin egen roll i en grupp.
- Visa kunskap om roller, normer och gruppdynamikens påverkan på sammanhållning.
- Ha grundläggande kunskap i gruppsykologi.
- Kunna tekniker för effektiv kommunikation och strategier för att hantera konflikter inom grupper.

- Ha studerat olika ledarskapsstilar och deras effekt på gruppdynamik och beslutsfattande.

Delmoment

- Gruppsykologi
- Grundläggande Gruppdynamik
- Ledarskap
- Konflikthantering

Socialpedagogik och metoder i socialt behandlingsarbete

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Tillämpa och analysera socialpedagogiska teorier i praktiskt arbete.
- Utveckla en djupgående förståelse för grundläggande socialpedagogiska förhållningssätt och metoder,.
- Förstå och kunna redogöra för specifika behandlingsmetoder som Acceptance and Commitment Therapy (ACT) och Lågaffektivt bemötande.
- Förstå och kunna diskutera existentiella frågor.
- Ha provat på att använda konstbaserade aktiviteter som främjar uttryck, kommunikation och emotionell bearbetning.

Delmoment

- Socialpedagogiska teorier
- Pedagogiskt förhållningssätt
- ACT
- Lågaffektivt bemötande
- Pedagogik för yngre målgrupper
- Rollspel
- Konst och existens

Kommunikation med MI

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Visa kunskap om kommunikation och stödjande samtal.
- Visa kunskap om kroppsspråk, aktivt lyssnande, ickeverbal kommunikation och återkoppling..
- Kunna genomföra och analysera professionella samtal
- Ha kunskap i att arbeta med MI, Motiverande samtal.

Delmoment

- Professionell empati
- Kommunikation och kroppsspråk

- Samtalsmetodik, motiverande samtal
- Muntlig framställning, berättande som verktyg

Sociologi, normer och maktperspektiv

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Kunna analysera och reflektera utifrån ett normkritiskt perspektiv.
- Ha kunskap om och erfarenhet av att använda normkreativa verktyg.
- Ha kunskap om maktaspekter.
- Kunna reflektera över begrepp som klass, genus, etnicitet, sexualitet.
- Visa interkulturell kompetens i möten med andra genom respekt och självmedvetenhet.
- Kunna använda interkulturell kompetens och kommunikationsfärdigheter för att professionellt bemöta och förstå individer från olika kulturella bakgrunder i varierande situationer.

Delmoment

- Normkritiskt perspektiv
- Perspektiv på makt- och statusförhållanden
- Härskartekniker och motstrategier
- Interkulturell kommunikation och kompetens
- Diskriminering och Social Exkludering
- Historiska och nutida perspektiv på rasism
- HBTQI+ och genusperspektiv

Psykologi och KBT

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Visa kunskap om olika psykologiska perspektiv.
- Förstå grundläggande psykologiska begrepp.
- Ha grundläggande kunskap om anknytningsteori, kognitiv teori och affektteori.

Delmoment

- Kognitiv teori
- Anknytningsteori
- Affektteori
- Hälsopsykologi
- Introduktion KBT

Samhällsperspektiv

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Förstå ramar som FN:s förklaring om mänskliga rättigheter, regeringsformen och barnkonventionen
- Visa kännedom om etiska teorier och kunna reflektera etiskt i sin yrkesroll
- Ha kunskap om välfärdssamhället och dess uppbyggnad
- Ha förståelse för hur strukturer påverkar människors handlingsutrymme
- Förstå Socialtjänstens uppdrag och de relevanta lagar som styr verksamheten

Delmoment

- Civilsamhället
- Etik i socialt arbete
- Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen
- Välfärdssamhället
- Socialförvaltning och kommun
- Mångkulturellt perspektiv
- Grunderna i diskrimineringslagen
- Socialtjänstens uppdrag och relevanta lagar

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Ha förståelse och kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och kunna anpassa professionellt behandlingsarbete baserat på denna klientgrupps specifika behov och förhållanden.
- Ha kunskap om utredningsprocessen och diagnostiska kriterier för NPF.
- Känna till hur symtomen kan skilja sig åt mellan flickor och pojkar.

Delmoment

- NPF-diagnoser ADHD, autism, Tourettes syndrom.
- Bemötande, stöd och hjälpmedel
- Utredning och diagnos

Psykatri

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Ha grundläggande kunskap om de vanligaste psykiatriska diagnoserna som depression, ångestsyndrom, bipolär sjukdom och schizofreni.
- Känna till bemötande och behandlingsformer för personer med psykiska problem och sjukdomar.

Delmoment

- förstå olika psykiatriska symtom och deras påverkan på individens liv och beteende.
- Psykiatriska diagnoser
- Orsaker, stöd och bemötande
- Arbeta med trauma

Beroendekunskap och behandling

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Kunna redogöra för orsaker till beroende och dess konsekvenser psykiskt, fysiskt och socialt.
- Ha kunskap om beroendeframkallande medel.
- Känna till olika behandlingsformer inom beroendevård.

Delmoment

- Beroendekunskap
- Tolvstegsmodellen
- Samsjuklighet
- KBT inom beroendevård

Kriminalitet

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Ha kunskap om teorier kring kriminalitet.
- Ha kännedom om orsaker på individ och samhällsnivå.
- Förstå sociala och psykologiska drivkrafter bakom kriminalitet som livsstil.
- Kunna identifiera tecken på hedersrelaterat våld och förtryck samt förstå dess psykosociala konsekvenser.

Delmoment

- Kriminalitet
- Våld i nära relationer
- Hedersrelaterat våld och förtryck

Fördjupningsprojekt

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutad kurs:

- Ha kunskap om forskningsprocessen.

- Känna till hur en samlar information.
- Ha fördjupade kunskaper inom något område kring behandlingsarbete.
- Kunna skilja på fakta och egna åsikter i skriven text.
- Kunna identifiera styrkor och svagheter med olika vetenskapliga metoder.

Delmoment

- Planera och genomföra en enklare undersökning.
- Inlämning av uppsats som godkänts av kursansvarig lärare.
- Presentera sitt arbete för övriga deltagare.
- -Ge konstruktiv och relevant kritik till andra deltagare.

Lia 18 veckor

Hela utbildningen innehåller 18 veckors LIA. LIA sker i nära samverkan med arbetslivet och ska ge en god grund för en kritiskt reflekterande yrkesutövning och etiskt förankrad yrkesidentitet. Om deltagaren redan har en anställning räknas arbetet som lärande istället för LIA, om deltagaren inte har en anställning sker LIA på en praktikplats

Mål: kursdeltagarna ska efter avslutade kursmoment:

- Tillämpa en etisk grund i allt behandlingsarbete, med förståelse för social problematik och dess påverkan på individen.
- Ha kunskap om olika verksamheters organisation, mål, samarbetspartners och metoder.
- Kunna dokumentera enligt riktlinjer för social dokumentation.
- Handla i enlighet med lagstiftningen inom yrkesområdet.
- Uppvisa ett professionellt förhållningssätt gentemot personal samt målgruppen.
- Kunna skapa konstruktiva relationer med klienter och kollegor.
- Vara trygg i att utföra klientnära arbetsuppgifter.
- Känna sig tryggare i sin yrkesroll.
- Knyta kontakter med arbetsmarknaden för framtida arbete.
- Tillämpa relevanta teoretiska kunskaper och arbetsmetoder i praktiskt arbete.
- Beskriva och reflektera över egna personliga styrkor samt svagheter i yrkesrollen.

Examination

Efter avslutad och godkänd utbildning får kursdeltagare ett kursintyg.

För att bli godkänd krävs:

- Deltagande på närträffar

- Godkänd i alla kursmoment
- Godkända LIA-perioder
- Deltagit i handledning och grupparbeten
- Inlämning av samtliga uppgifter
- Deltagit och givit feedback i gruppen
- Godkänt projektarbete

För Socialpedagogutbildning med behandlingsinriktning gäller även:

För att få gå vidare till årskurs 2 krävs att uppgifterna i årskurs 1 är slutförda innan tredje terminen startar. Lärarkollegiet kan bevilja undantag i särskilda fall.

Begäran om detta lämnas in skriftligt. För yrket är personlig lämplighet viktigt och i de fall då en deltagare inte anses lämplig ska detta meddelas under årskurs 1.